



Stappenplan Meldcode Kindermishandeling en Huiselijk geweld

Versie: maart 2026

In onderstaand document staan per stap van de meldcode:

- 1) de afspraken genoteerd
- 2) de personen die verantwoordelijk zijn voor elke stap binnen de organisatie

In te schakelen collega's:

- Directie
- IB'er onderbouw
- IB'er middenbouw/Aandachtsfunctionaris

Stap meldcode	Wat te doen	Wie verantwoordelijk
Stap 1	In kaart brengen van de signalen	
	<ul style="list-style-type: none">• Beschrijf de zichtbare signalen zo <i>feitelijk</i> mogelijk.• Vraag bij collega's van broertjes/zusje of zij signalen herkennen.• Stel de Ib'er en/of aandachtsfunctionaris op de hoogte van hetgeen je gezien/gehoord/geroken etc. hebt.	<ul style="list-style-type: none">• Leerkracht• Ib'er/AF
	<ul style="list-style-type: none">• Ga in gesprek met de ouders over: Feitelijke zorgsignalen, Effecten en Zorg(en) te uiten: à FEZ- regel toepassen)• Ga indien mogelijk ook in gesprek met de leerling.• De ib-er zet een verslag van het gesprek op Sharepoint. Dit is alleen door IB in te	<ul style="list-style-type: none">• Leerkracht• Ib'er/AF

	<p>zien. Hierin komt ten minste het volgende te staan: datum, aanwezig, situatie, feitelijke zorgsignalen en de afspraken. In Parnassys wordt gezet dat er belangrijke informatie op te vragen is bij ib.</p> <ul style="list-style-type: none"> • In de map meldcode bij ib is informatie te vinden om signalen in kaart te brengen. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Overleg bij vermoedens van kindermishandeling of huiselijk geweld ALTIJD met de Ib'er/AF en de directie. 	<ul style="list-style-type: none"> • Leerkracht • Ib'er/AF • Directie
	<p>NB: Bij ACCUUT gevaar neemt de directie en/of Ib-er/AF direct contact op met Veilig Thuis. Hierbij is melden bij de ouders niet nodig. In dit geval in de AVG ondergeschikt aan het doorlopen van de Meldcode.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ib'er/AF • Directie
Stap 2	Intern en extern overleggen met een collega en evt. advies vragen bij Veilig Thuis	
	<ul style="list-style-type: none"> • De signalen worden intern besproken met de Ib-er/AF en betrokken collega's. 	<ul style="list-style-type: none"> • Leerkracht • Ib'er/AF
	<ul style="list-style-type: none"> • De signalen worden extern door de Ib-er/AF in het zorgoverleg besproken. • Desgewenst kan het met de ketenpartners van het kernteam worden besproken (CJG-coaches, leerplichtambtenaar, consulente van het SWV, schoolverpleegkundige, schoolarts). • Dit gebeurt <u>anoniem</u>. 	<ul style="list-style-type: none"> • CJG-coaches • Leerplichtambtenaar • Consulente van SWV • Schoolverpleegkundige • Schoolarts • Veilig Thuis
	<ul style="list-style-type: none"> • Wordt het betreffende gezin door de CJG-coach begeleid, dan neemt de 	<ul style="list-style-type: none"> • Ib'er/AF

	<p>Ib'er eerst contact op met de CJG-coach.</p> <ul style="list-style-type: none"> • In overleg met de CJG-coach wordt bepaald welke stappen genomen moeten worden. 	<ul style="list-style-type: none"> • CJG coach
	<ul style="list-style-type: none"> • Wordt het betreffende gezin niet door een CJG-coach begeleid, dan kan de Ib'er telefonisch en anoniem advies vragen bij Veilig Thuis, om te overleggen welke stappen genomen moeten worden. • Dit hoeft niet bij de ouders gemeld te worden. Eigen naam en school hoeft je bij het vragen van advies ook niet te noemen, maar is wel gewenst. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ib'er/AF • Veilig Thuis
Stap 3	In gesprek met de ouders/verzorgers en evt. de leerling	
	<ul style="list-style-type: none"> • De leerkracht gaat in gesprek met de ouders. • Hierbij is altijd één van de volgende personen aanwezig: Ib'er/AF en/of directie. • Bovengenoemde personen zijn allemaal op de hoogte van het gesprek en zijn waar mogelijk aanwezig bij de voorbespreking. • Het gesprek wordt voorgesproken m.b.v. het formuleren van FEZ-regel(s): Feitelijke zorgsignalen (voorbeelden), Effect hiervan (voorbeelden) en (onze grootste zorgen • Noteer verloop en uitkomsten van het gesprek in een gespreksverslag op Sharepoint in ib map. Deze map is alleen door directie en ib in te lezen. • Hierin komt ten minste het volgende te staan: datum, aanwezigen, situatie, feitelijke zorgsignalen, reactie van ouders en evt de leerling, en de gemaakte afspraken. 	<ul style="list-style-type: none"> • Leerkracht • Ib'er/AF • Directie • Ouders en/of kind

Stap 4	Wegen signalen/vermoedens van kindermishandeling en/of huiselijk geweld en toepassen van de 5 vragen uit het afwegingskader	
	<ul style="list-style-type: none"> • Directie, Ib'er, vertrouwenspersoon en leerkracht wegen aard, ernst en risico van de situatie. • Dit gebeurt door de 5 afwegingsvragen te doorlopen uit het afwegingskader, behorende bij de meldcode. • In de map meldcode staan de 5 afwegingsvragen. Ze zijn te vinden in het "Basisdocument Afwegingskader Meldcode Onderwijs en Leerplicht/ RMC" (papieren versie zit in de Meldcodemap bij ib) 	<ul style="list-style-type: none"> • Directie • Ib'er/AF • Leerkracht
	<ul style="list-style-type: none"> • De Ib'er/AF overlegt met Veilig Thuis over het plan van aanpak en het zorgvuldig doorlopen van de meldcode stappen en de vragen in het afwegingskader. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ib'er/AF • Veilig Thuis
Stap 5	Aan de hand van het afwegingskader neem je 2 beslissingen:	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Is melden bij Veilig Thuis noodzakelijk? 2. Is hulpverlening daarnaast ook mogelijk? 	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Een schriftelijke melding bij Veilig Thuis door de directie en Ib'er/AF. 	<ul style="list-style-type: none"> • Directie • Ib'er/AF
	<ol style="list-style-type: none"> 2. Zelf hulp georganiseerd met behulp van een externe hulpverlener, waarbij een termijn wordt afgesproken waarop effect meetbaar of merkbaar moet zijn. De Ib'er is de contactpersoon van de externe hulpverlener. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ib'er • Directie

Extra Note:

Wanneer er gesproken wordt over ouders, dan gaat het om alle gezaghebbende ouders.

Het gesprek kan je wel met een van de ouders aangaan, maar de ander moet ook over het gesprek op de hoogte worden gesteld. Dit kan de ene ouder zelf communiceren naar de ander, maar dan moet er wel een terugkoppeling plaatsvinden naar school.

