



## Jaarplan Dreefschool 2023 | 2024

### ‘Borgen en Verdiepen’ | Onderwijs met je hoofd, hart en handen

In dit jaarplan 2023-2024 van de Dreefschool wordt de concrete uitwerking van beleidsvoornemens beschreven. Deze beleidsvoornemens zijn gebaseerd op het schoolplan 2019-2024 en de evaluatie van het jaarplan 2022-2023. Dit jaarplan vormt derhalve ook de praktische uitwerking van de ontwikkelpunten voor het schooljaar 2023-2024. Gekozen is voor een compacte vorm, waarbij aangegeven wordt:

- De ambitie en het onderwerp
- Het doel en de beoogde resultaten
- De activiteiten en middelen
- De planning en De werkwijze
- Evaluatie en borging

De school beschikt over een MT, experts en kwaliteitsteams, die samen verantwoordelijk zijn voor de uitvoering van de beleidsvoornemens. In april 2023 is samen met het MT het jaarplan 2022-2023 geëvalueerd. Vanuit deze evaluatie zijn de speerpunten voor schooljaar 2023-2024 bepaald en daarnaast de ontwikkelingen van afgelopen jaar die wij willen gaan borgen.

Speerpunten:

1. Inhoud geven aan de rijke leeromgeving van de Dreefschool
  - a. Internationalisering; versterken NT2 onderwijs in de onderbouw, woordenschat Kwaliteitsteam Taal en lezen
  - b. Verfijnen Kunst van het lesgeven
  - c. Onderwijsaanbod voor meer begaafdheid en het inwerken van een HB-specialist

2. Verstevigen pedagogisch klimaat
  - a. Rots en Water training van twee dagen team meer bekwaam maken om les te geven
  - b. Gedragsspecialist
  - c. Cool down formulier inzetten om gewenst gedrag te bevorderen
  
3. Verbeteren kwaliteit van onderwijs
  - a. Keuze maken en invoeren van nieuwe methode voor Engels
  - b. Implementeren nieuwe leesmethode Blink Lezen
  - c. Ontwikkelen van het beleid van ons Burgerschapsonderwijs

Borging:

4. Borgen de kunst van het lesgeven OCTO, studiemomenten en lesbezoeken, differentiatie tijdens de instructie nog meer verfijnen
5. Borgen van de rekenmethode WIG 5, kwaliteitsteam rekenen en lesbezoeken door een externe rekenexpert
6. Borging van de methode 'Laat maar zien' door kwaliteitsteam cultuur
7. Borgen professionele lerende organisatie door: professionele dialoog, OOT, gedeeld leiderschap door kwaliteitsteam visie

Het Jaarplan is tot stand gekomen in samenspraak tussen directie, MT en het team.

De effecten van het jaarplan worden vervolgens beschreven in de schoolanalyse, dat aan het einde van het schooljaar 2023-2024 verschijnt. Door te werken met een jaarplan en een schoolanalyse geven wij vorm aan kwaliteitszorg, bestaande uit de elementen: planning, uitvoering, evalueren, bijstellen/nieuwe planning maken.

Alle genoemde documenten zijn terug te vinden op onze website [www.dreefschool.nl](http://www.dreefschool.nl) waar ze voor alle belanghebbenden in te zien zijn.

Onderwerp	Doel	Activiteiten/middelen	Evaluatie	Borging	Resultaat
	<p>Wat wil ik bereiken (bij teamleden en/of leerlingen of anders)</p> <p>Wanneer ben ik tevreden, oftewel, wat zie ik dan in de praktijk?</p> <p>Wanneer is het doel gerealiseerd?</p>	<p>Welke acties moeten gebeuren?</p> <p>Globale tijdsplanning Wie zijn erbij betrokken?</p> <p>Evt. benoemen hoeveel is begroot om het doel te bereiken.</p>	<p>Hoe, door wie en wanneer?</p>	<p>Hoe vindt borging plaats?</p>	<p>Zijn de gestelde doelen bereikt?</p>
<p>1. Internationalisering: versterken NT2 onderwijs in de onderbouw, woordenschat</p>	<p>Leerkrachten in de onderbouw versterken hun kennis en vaardigheden voor het uitvoeren van het vak op het gebied van NT2 en kunnen dit inpassen in hun werkwijze.</p> <p>De leerkrachten weten hoe ze een taalrijke leeromgeving kunnen creëren in hun klas.</p> <p>Ondersteuning anderstaligen in hogere groepen met begeleiding ITK.</p>	<p>Er is een NT2 expert en twee leerkrachten volgen een training bij het ITK inzake de begeleiding van anderstaligen.</p> <p>Het aanbod woordenschatonderwijs en daarbij de lesstof uitbreiden in de groepen.</p>	<p>-Kwaliteitsteam NT2 -Expert NT2, Mieke -Groep 1 t/m groep 4 -Het hele jaar</p>	<p>In OOT laten zien wat je hebt gedaan qua aanbod, elkaar inspireren en rijk verantwoord.</p> <p>Collegiale consultaties met een door leerkrachten zelf opgestelde kijkwijzer.</p>	<p>Toelichting: Mei 2024</p>

<p>2.</p> <p>Rots en Water</p> <p>Team- training</p>	<p>Het hele team meer bekwaam maken om zelf elke week les te geven. In de weekplanning van alle groepen standaard rots en water activiteiten opnemen. Dit ook koppelen aan hart/handen en IEP.</p> <p>Leerlingen die lastig gedrag laten zien worden ondersteunt en ook de leerkracht krijgt ondersteuning, zodat het gedrag omgebogen kan worden.</p>	<p>Studiedagen 28 en 29 september, gegeven door externe.</p> <p>Expert gedrag</p> <p>Specialist gaat iedere vrijdag (in overleg met de intern begeleiders) ondersteuning geven aan leerlingen die dat nodig hebben. Zij wordt hiervoor lesvrij gemaakt.</p>	<p>-Kwaliteitsteam sociaal/ emotioneel</p> <p>- Expert rots en water, Nadia</p> <p>- Expert gedragspecialist, Lisa</p>		<p>Toelichting:</p> <p>Mei 2024</p>
<p>3.</p> <p>Onderwijsaanbod voor meer begaafdheid en het inwerken van een HB-expert.</p>	<p>Wij willen onze meer begaafde en hoogbegaafde leerlingen beter bedienen met een passender aanbod. Dit wordt beschreven in een werkbaar plan. Dat zorgt voor meer aanbod in de groep door de groepsleerkracht en ook een breder aanbod voor het levelwerk.</p>	<p>Er komt een aanbod voor meer en hoog begaafdheid</p> <p>Er is een expert die het beleid van HB gaat vormgeven. Dit wordt gekoppeld aan het levelwerk.</p>	<p>-Kwaliteitsteam</p> <p>- Expert HB</p> <p>- Odile van Levelwerk</p>	<p>In OOT laten zien wat je hebt gedaan qua aanbod, elkaar inspireren en rijk verantwoorden</p> <p>Expertleraar bewaakt het proces</p>	<p>Toelichting:</p> <p>Mei 2024</p>

4. Keuze maken en invoeren van nieuwe methode voor Engels	Wij willen een methode voor Engels voor alle groepen en die in de bovenbouw die meer aansluit op het niveau van onze leerlingen en hen meer uitdaagt.	Aan het begin van het schooljaar wordt er gestart met een pilot van een aantal methoden. Deze worden in alle groepen uitgetoetst.  Na de herfstvakantie wordt een keuze gemaakt en de nieuwe methode geïmplementeerd.	- Bouwcoördinatoren maken een keuze van verschillende methoden voor Engels en leerkrachten uit verschillende groepen proberen deze uit.	Middels een enquête worden de bevindingen geïnventariseerd en nemen de bouwcoördinatoren na de herfstvakantie een besluit. Daarna zal de implementatiefase starten.	Toelichting:  Mei 2024
5. Implementeren nieuwe leesmethode Blink Lezen	Invoeren van een nieuwe leesmethode voor de groepen 4 t/m 8. Hiermee verwachten wij dat door de nieuwe geïntegreerde leesmethode in te voeren het leesplezier en motivatie bevorderd worden.	Tijdens drie studiemomenten worden we begeleid door externen met de werkwijze van de leesmethode.	-Kwaliteitsteam Taal en lezen.  -Expert leraar Ingrid  - Bouwcoördinatoren	In OOT laten zien wat je hebt gedaan qua aanbod, elkaar inspireren en rijk verantwoord  Expertleraar bewaakt het proces	Toelichting:  Mei 2024
6. Ontwikkelen van het beleid van ons	Er worden al veel activiteiten gedaan om burgerschap te ontwikkelen. Nu willen we	Er komt een beleidsplan geschreven door de Expert burgerschap. Het plan wordt	- Kwaliteitsteam Burgerschap  -Expert burgerschap	In OOT het beleidsplan laten zien. Elkaar inspireren,	Toelichting:  Mei 2024

Burgerschapsonderwijs	deze activiteiten in een beleidsplan zetten, zodat er doelgericht en meer samenhang ontstaat gekoppeld aan de visie van de Dreefschool. Er is een 0-meting gedaan afgelopen jaar en deze wordt hierin meegenomen.	gepresenteerd aan het team in een OOT.  Naar aanleiding van een toets Burgerschap wordt de beginsituatie in kaart gebracht en vandaaruit bekeken wat er in alle groepen wordt gedaan en nog gedaan kan worden.		meenemen en rijk verantwoorden.	
-----------------------	---	--	--	---------------------------------	--

### Het borgen en de doorlopende ontwikkelpunten

Borgen de kunst van het lesgeven OCTO, studiemomenten en lesbezoeken, differentiatie tijdens de instructie nog meer verfijnen

Borgen van de rekenmethode WIG 5, kwaliteit team rekenen

Borging van de methode 'Laat maar zien' door kwaliteitsteam cultuur

Borgen professionele lerende organisatie door: professionele dialoog, OOT, gedeeld leiderschap door kwaliteitsteam visie