

WEEKBRIEF DREEFSCHOOL



DREEFSCHOOL

Hoofdgebouw
Dreef 20,
2012 HS Haarlem
Tel. 023 5312912
www.dreefschool.nl

Dependance
Kleine Houtweg 24
2012 DA Haarlem
Tel.023 7110456
info@dreefschool.nl

directeur: Jan Vos van Marken
Jaargang 18/19 Nr.20 01-03-2019

6 maart	schoolpanel
15 maart	Stakingsdag, school dicht
22 maart	Start mix middagen
12 april	koningsspelen
19 april	Goede Vrijdag en start meivakantie

Beste ouders/ verzorgers,

Woensdag is er weer een **schoolpanel**. Ik nodig graag alle klassenouders uit op de Kleine Houtweg om 11.00 uur voor een vergadering. Kunt u aan mij doorgeven wanneer u niet kunt?

De uitslagen van de **ouder- en kindertevredenheidspelling** vindt u onder aan de Weekbrief. We zijn heel tevreden met de uitkomst, hartelijk dank.

Kinderkunst in de hoofdrol tijdens DE KUNSTWEEKEN

Kinderkunst verdient alle aandacht. Daarom gaat onze school van 25 februari tot 29 maart meedoen aan een bijzonder project beeldend vormen: DE KUNSTWEEKEN

Ieder kind maakt op eigen niveau een kunstwerk en ontvangt daarvan gratis een echte wenskaart als aanmoediging. Maar dat is nog maar het begin...

Tijdens DE KUNSTWEEKEN krijgt elke leerling namelijk een eigen museum op internet zodat iedereen het werkstuk kan komen bewonderen. Helemaal bijzonder is dat je daar ook nog eens allerlei leuke spulletjes met die tekening erop kunt bestellen.

Alle groepen gaan nu eerst kennis maken met leven en werk van een beroemde kunstenaar: 1 en 2 met Wassily Kadinsky, groep 3 met Andy Warhol, groep 4 met Keith Haring, groep 5 met Joan Miro, groep 6 met Vincent van Gogh, groep 7 met Henri Matisse en groep 8 met Pablo Picasso. Vol inspiratie mogen ze daarna lekker zelf aan de slag.

We houden u op de hoogte!



Volleybaltoernooi

Woensdag hebben de jongens en de meisjes van groep 7 en 8 meegedaan aan het volleybaltoernooi in de Beijneshal. Ze hebben allemaal weer ijzersterk gespeeld. Vooral de goede samenwerking viel op. Veel ouders waren bereid te helpen waarvoor onze dank.

Toiletbezoek

We zijn druk bezig om overal voldoende zeep en blowers op te hangen in de wc's. In de klas hebben we het vaak over de persoonlijke hygiëne en met name het handen wassen na het gebruik van de wc. Kunt u thuis ook eens het onderwerp bespreken dat het belangrijk is na het gebruik van wc de handen te wassen?

In de bijlagen vindt u een flyer over "een steuntje in de rug" en over schaakkampioenschappen.

Namens de collega's wens ik u en fijn weekend. Met vriendelijke groeten,
Jan Vos van Marken.

Oudertevredenheidspeiling: 8

Respons: 86%

'Top 10' Tevredenheid

Pluspunten	Dreefschool
1. Uiterlijk van het gebouw	98%
2. Inzet en enthousiasme leerkracht	96%
3. Omgang leerkracht met de leerlingen	95%
4. Huidige schooltijden	94%
5. De berichtgeving via Schoudercom	94%
6. Aandacht voor uitstapjes en excursies	93%
7. Sfeer in de klas	93%
8. Sfeer en inrichting schoolgebouw	93%
9. Deskundigheid leerkracht	93%
10. Aandacht voor gymnastiek	93%

Referentie
Alle scholen
88%
93%
93%
87%
0%
85%
88%
90%
92%
89%

Top 10' Ontevredenheid

Verbeterpunten	Dreefschool
1. Veiligheid op weg naar school	54%
2. Hygiëne en netheid binnen de school	33%
3. Aandacht voor creatieve vakken	30%
4. Speelmogelijkheden op het plein	26%
5. Informatievoorziening over het kind	23%
6. Aandacht voor werken met de computer	19%
7. Overblijven tussen de middag	17%
8. Begeleiding leerlingen met extra leerbehoeften	16%
9. Aandacht voor pestgedrag	14%
10. Het contact met de intern begeleider	12%

Referentie
Alle scholen
38%
23%
12%
24%
17%
11%
14%
16%
17%
0%

Aandachtspunten

1. hygiëne binnen de school.

Salomo krijgt van veel scholen terug dat de hygiëne niet op orde is. Er wordt volgens rijksnorm genoeg geld uitgegeven aan het schoonmaakbedrijf, maar dit blijkt al jaren niet voldoende. Bijna alle kinderen blijven over en wij zouden graag na de grote pauze een schoonmaakbeurt willen op de wc's.

Verder lenen de oude gebouwen zich niet erg voor een opgeruimde binnenkant. We moeten met z'n allen letten op een nette inrichting van de lokalen en gangen. We zijn wel bezig met het vervangen van de handdoekjes voor blaasautomaten. Ook Salomo zelf is aan het nadenken over een structurele oplossing voor alle scholen.

2. Omgeving van de school

Helaas hebben we weinig invloed op de verkeerssituaties rond beide gebouwen. Op de Dreef is de oversteek goed geregeld, maar het Houtplein biedt vele gevaarlijke punten. Dit jaar wordt het Houtplein geheel gerenoveerd en we gebruiken alle middelen om dit zo veilig mogelijk te krijgen. Op de KH staan elke dag leerkrachten bij de voordeur en een conciërge op de hoek om de verkeerssituaties in de gaten te houden. Er is weinig parkeergelegenheid waardoor soms, meestal bij slecht weer, gevaarlijke situaties ontstaan. We vragen ons wel eens af waarom sommige ouders er voor kiezen om toch voor de school de auto stil te zetten, achteruit te rijden over een voetpad, de auto achter te laten op een invalideplaats enz..

3. Begeleiding

Op de vraag hoe tevreden de ouders zijn over de begeleiding van kinderen met extra leerbehoeften zegt 34% tevreden, 15 % erg tevreden en 34 % weet het niet. Voor de kinderen die iets meer kunnen is 35% tevreden, 17 % erg tevreden en 37 % weet het niet. Ten opzichten van 2014 zijn we vooruit gegaan. Veel ouders zeggen het niet te weten omdat hun kind waarschijnlijk geen extra aandacht nodig heeft.

4. Kennisontwikkeling

Aandacht voor de vakken is goed, het enige punt uit de lijst van 6 items dat minder scoort dan 2014 is het werken met de computer. We willen eigenlijk niet dat de kinderen nog meer achter de computer zitten. De ontwikkeling zit meer in de aanschaf van 80 Chromebooks die ingezet worden voor een pilot. We kijken of het zinvol is om alle toetsen en verwerkingen van de zaakvakken (AK, geschiedenis, biologie) op de computer te maken. Verder willen we de kleuterklassen aansluiten op ons draadloze netwerk. Aan het eind van het schooljaar hopen we de experimenten af te ronden en ons te richten op een beleidsstuk ICT.

5. Persoonlijke ontwikkeling

Aandacht voor creatieve vakken is t.o.v. 2014 achteruit gegaan, terwijl wij het idee hebben dat we niets minder doen. Binnen Salomo zijn er veel scholen die minder goed scoren op dit onderwerp. Het is de vraag of wij meer tijd willen besteden aan creatieve vakken. Het zal ten koste van ander vakken gaan, want we hebben geen tijd over. We gaan eerst het ouderpanel eens vragen hoe zij er tegen aan kijken.

Leerling tevredenheidspeiling; 8,3

Respons 98% (groep 5 t/m 8)

'Top 10' Tevredenheid

Pluspunten		Dreefschool	Referentie
			Alle scholen
1. Bedreigd door andere kinderen (87% voelt zich niet bedreigd)	87%	85%	
2. Veiligheid in de klas	86%	84%	
3. Duidelijkheid regels	86%	76%	
4. Veel schoolvriendjes/vriendinnen	85%	78%	
5. Juf/meester is aardig	85%	82%	
6. Veiligheid op het schoolplein	83%	81%	
7. Juf/meester legt goed uit	81%	78%	
8. Juf/meester laat je uitspreken	78%	75%	
9. Naar de zin in groep	76%	74%	
10. Gepest door andere kinderen	76%	76%	

Top 10' Ontevredenheid

Verbeterpunten		Dreefschool	Referentie
			Alle scholen
1. Waardering lezen	38%	35%	
2. Vaak moe op school	27%	22%	
3. Rust in de klas	26%	28%	
4. Antwoorden op toetsen worden besproken	23%	25%	
5. Waardering Engels	21%	16%	
6. Leert snel informatie vinden	20%	10%	
7. Waardering taal	20%	24%	
8. Waardering rekenen	18%	16%	
9. Hygiëne op school	18%	11%	
10. Vindt schoolgaan leuk	12%	12%	

Vakken

De vakken Engels en begrijpend lezen zijn niet de populairste vakken. Voor het vak Engels zijn we bezig met het aanstellen van een native speaker voor alle Salomoscholen, omdat dit onderdeel vaak niet goed scoort. Begrijpend lezen heeft elke week een actueel onderwerp, daar kan het niet aan liggen, het is wel een lastig vak.

21 e eeuw vaardigheden

Leren voor jezelf opkomen, leren problemen op te lossen, leren goed samen te werken, leren te luisteren naar een ander zijn allemaal onderdelen die veel beter scoren op de Dreef dan op referentiescholen. Onze Rots en Wateropleiding zal daar wel wat mee te maken hebben.

Achter blijft computer gebruik, informatie op zoeken, uitvoeren eigen ideeën. In ons verbetertraject is er aandacht voor ICT. (zie hierboven) We zijn op zoek naar een andere werkwijze, met name op het gebied van de zaakvakken. In die zoektocht naar een nieuwe werkwijze zit in ieder geval het onderwerp eigenaarschap, zelfstandigheid, samenwerkend leren, onderzoekend leren enz.. de computer zal hierbij steeds meer een handig instrument worden om deze vaardigheden vorm te geven. Maar we willen niet dat de kinderen heel veel meer uren achter de computer zitten, we willen ze anders inzetten.

. 47% van de kinderen zegt dat zij hun werk op tijd af hebben in de klas, 42 % soms. De rol van de weektaak die aan het eind van de week af moet speelt hierin misschien mee. Dit moeten we onderzoeken.

- De pauze ziet er goed uit , 12 kinderen vinden de lange pauze niet leuk tegen 230 wel...
- Duurt de lange pauze te lang? Maar 13 kinderen vindt dit. Deze twee vragen hebben we als Dreefschool zelf toegevoegd om eens na te gaan of de middagpauze te lang is of net goed.
- Ben je vaak moe op school is toch 27%. Deze trend zien we op veel scholen. Ik zou graag willen weten waar dit aan ligt, misschien heeft u een idee?