

WEEKBRIEF DREEFSCHOOL



DREEFSCHOOL

Locatie Dreef
Dreef 20
2012 HS Haarlem
Tel. 023 5312912
www.dreefschool.nl

Locatie Kleine Houtweg
Kleine Houtweg 24
2012 CH Haarlem
Tel. 023 7110456
info@dreefschool.nl

Weekbrief 10: 21 januari 2022

Beste ouders,

25 januari	MR vergadering
26 januari	Nationale voorleesdagen t/m 7 februari
14 februari	def. Adviesgesprekken groep 8
18 februari	Studiedag groep 1 t/m 8; alle leerlingen zijn vrij
21 februari t/m 25 februari	Voorjaarsvakantie

Afgelopen dinsdag waren we bij-na compleet! Helaas is groep 8C na de kerstvakantie na 1 week weer online gegaan. En ook groep 6B zit in quarantaine. Hopelijk zijn woensdag alle groepen weer op school! We missen nog enkele Chromebooks, als u nog een chromebook in bruikleen heeft, dan graag weer retour naar school.

Op dit moment is de afname van de IEP in volle gang en zijn de kleuters gestart met het thema Kikker in de kou.

Per 1 februari starten wij met het opleiden van twee zij-instromers op school. Claudia Casagrande komt vanuit het bedrijfsleven en gaat de uitdaging aan in groep 7 bij Juf Veerle en Daniel Konijn komt vanuit de naschoolse opvang en komt bij groep 1/2D. Zij starten beide met de combinatie werken en leren. Wij wensen hen een plezierige en leerzame tijd toe op school.

Naast de twee nieuwe collega's van het zij-instroomtraject starten er ook weer veel nieuwe stagiaires van de PABO en het Nova college bij ons. We zijn er trots op dat er zoveel interesse is om op de Dreef stage te lopen!



Nationale voorleesdagen

Voorlezen is leuk! Of je nu voor het slapen gaan een mooi verhaal voorleest of overdag samen een prentenboek bekijkt, er wordt een hoop plezier aan lezen beleefd. Voorlezen heeft een positief effect op woordenschat, spelling en tekstbegrip. Ook voor oudere kinderen die zelf kunnen lezen, blijft voorlezen belangrijk. Tijdens elke fase van ontwikkeling van een kind, biedt het voorlezen van boeken en verhalen nieuwe mogelijkheden en prikkels om zelf te lezen. Daarnaast heb je als ouder invloed op het leesplezier en leesgedrag van je kind. En natuurlijk genieten kinderen van dat speciale momentje samen.

Op **woensdag 26 januari** starten de Nationale Voorleesdagen. Op school, en hopelijk ook thuis, zal er extra veel worden voorgelezen. Op school gaan groep 1 t/m 3 aan de slag met het prentenboek: 'Maar eerst ving ik een monster' van Tjibbe Veldkamp. Ook komen de groepen 7 en 8 in deze groepen voorlezen. In de andere groepen wordt op allerlei manieren extra veel aandacht besteed aan boeken en (voor)lezen. Denk hierbij aan een boekenkring of het meenemen van je lievelingsboek. In de bijlage vindt u een aantal tips om het voorlezen extra leuk te maken.



IEP : Inzicht Eigen Profiel

Iedere basisschool volgt nauwkeurig de ontwikkeling van leerlingen. Uiteraard wordt gekeken naar vakgebieden als taal en rekenen, die zijn van wezenlijk belang. Gelukkig is er ook aandacht voor andere vaardigheden, denk aan zaken zoals: hoe zit een kind in zijn vel, hoe pakt een kind zijn taak aan, wat interesseert een kind, waar wordt hij vrolijk van? Factoren die belangrijk zijn voor de ontwikkeling van een kind. Een kind is namelijk veel meer dan taal en rekenen.

Het IEP LVS (leerling volg systeem) bevat toetsen en meetinstrumenten die verder kijken dan taal en rekenen: leeraanpak, sociaal-emotionele ontwikkeling en creatief vermogen. IEP noemt dat hoofd, hart én handen: je krijgt een beeld van wat je kind weet, maakt, hoe je kind zich voelt, oftewel een compleet kindbeeld. IEP staat namelijk voor Inzicht Eigen Profiel.

De leerlingen maken de IEP in principe op de computer, laptop of tablet. Leest een leerling liever van papier of schrijft een leerling bij spelling liever dan dat hij moet typen? Dan is dat allemaal mogelijk. De toetsvorm mag geen belemmering zijn. De afnameduur van de toetsen is kort, dat is wel zo fijn voor de concentratie en motivatie. Een belangrijk voordeel van de digitale afname is dat het resultaat direct beschikbaar is. Wij kunnen hierdoor samen met de leerling de resultaten direct gebruiken tijdens de les. Zo is de toets een hulpmiddel om de volgende stap te zetten in het leerproces en geen afrekenmiddel.

Het IEP LVS geeft de leerling inzicht in de percentages goed beantwoorde vragen op de verschillende onderdelen in de toets. Voor de leerling is dit erg concreet, omdat hij gelijk inzicht krijgt in de onderdelen die goed gaan en in welke hij zich nog verder kan ontwikkelen; Inzicht Eigen Profiel (IEP)!

Voor taal en rekenen worden resultaten vanaf leerjaar 6 uitgedrukt in referentieniveaus (1F, 1S en 2F). De referentieniveaus geven aan wat de leerling moet kennen en kunnen op het gebied van taal en rekenen op belangrijke momenten in zijn schoolloopbaan. De bedoeling van het meten van de referentieniveaus is het verbeteren van de taal- en rekenvaardigheden van leerlingen. Ook zorgen ze voor een betere aansluiting tussen het taal- en rekenonderwijs in de verschillende onderwijssectoren po, vo en mbo omdat ze op al die niveaus gemeten worden. Het doel is dat leerlingen aan het eind van de basisschool 1F beheersen en er wordt gestreefd naar het hogere niveau 1S en 2F.

Wat je doet, wat je maakt en wie je bent: leerlingen kunnen dit laten zien doordat je in de IEP ook zelf-evaluatie instrumenten hebt. Dit zijn leeraanpak, sociaal-emotionele ontwikkeling en creatief vermogen. Deze instrumenten vullen de leerlingen zelf in op de computer. De resultaten geven we weer in spindiagrammen. Ze bieden de leerling aanknopingspunten om samen met de leerkracht en/of ouders doelgericht te werken aan zijn ontwikkeling.

Op de studiedag van 18 februari bekijken en bespreken wij met elkaar de resultaten en maken wij een analyse op kind- groep- en schoolniveau om de komende periode een gericht aanbod in de klas te doen.

Vanuit de OR

Nu het nieuwe jaar weer is begonnen willen we kort terugblikken op de december maand en de activiteiten die we, ondanks alle maatregelen, hebben kunnen organiseren voor de kinderen.

Sinterklaas

De maand november heeft voor ons in het teken gestaan van de voorbereidingen voor het grote Sinterklaasfeest op de Dreefschool. Veel plannen, aanpassen, het Sinterklaas Journaal van de Dreefschool filmen en weer nieuwe plannings maken. Maar vooral hebben we heel veel lol gehad. Wat hebben we gelachen met het maken van de Sinterklaas film en wat is het een feest om de kinderen zó te zien genieten tijdens het grote Sinterklaasfeest.

Wij willen alle Pieten heel erg bedanken voor hun inzet. In het bijzonder willen we Jeroen Schultheis bedanken voor zijn (jarenlange) inzet als Sinterklaas! Helaas gaat zijn jongste kind van school en moeten we volgend jaar op zoek naar een nieuwe Sinterklaas.

Daniël Mulder heel veel dank voor het monteren van het Sinterklaas Journaal!

En natuurlijk is Sint het Dreefschool team ook niet vergeten te bedanken. Namens alle ouders van de Dreefschool hebben we dit verwoord in een Sinterklaas gedicht en samen met een luxe chocoladeletter aan alle teamleden aangeboden.

Kerst

Helaas begon de kerstvakantie een week eerder én kon onze jaarlijkse kerstviering in de Grote Kerk niet doorgaan. Gelukkig kon er als alternatief een feestelijk kerstontbijt georganiseerd worden in de klas. Heel veel dank voor alle klassenouders die de uitvoering hiervan mogelijk hebben gemaakt.

Om het ontbijt een beetje extra feestelijk te maken heeft de OR alle kinderen een zogenaamde Christmas Cracker aangeboden. Dit is oorspronkelijk een Engelse traditie waarbij de cracker voor het eten met een knal(letje) geopend wordt. Er komt een kleinigheidje uit en een grapje of boodschap op papier. De kinderen vonden dit heel erg leuk! Wie weet is hiermee een nieuwe traditie geboren...

Wij wensen iedereen een heel goed en gezond 2022 !

Proost op een nieuw jaar waarin we hopelijk weer steeds meer kunnen organiseren zonder alle beperkingen.